

ESKOLAKO AGENDA 21
AGENDA 21 ESCOLAR

VITORIA-GASTEIZ - ESKOLAKO MUGIKORTASUN AUTONOMOA ETA AKTIBOA-
MOVILIDAD ESCOLAR AUTONOMA Y ACTIVA- 2015/2016

[Paula Montal]

SARRERA

Jaun andre agurgarriak:

Foro honetara Eskolako Agenda 21 proiektuan parte hartu dugun Vitoria-Gasteizko 20.500 ikasle baino gehiagoren izenean gatoz, iaz baino 1.500 ikaskide gehiago. **Eskolako mugikortasun autonomoa eta aktiboa** gaiari buruz landu dugu, aurreko ikasturtean hazi genuen lana jarraituz eta ekintzara pasatzean arreta jarritz. Egin dugun lana gaur aurkeztu nahi dizuegu.

Irakasleei, familiei eta Vitoria-Gasteiz hiritarrei eskerrak eman nahi diegu, bere laguntza eta partaidetzarik gabe ez litzatekeen posible izan. Eskerrik asko!

[Niño Jesús]

SEGUIMIENTO DE PROPUESTAS DEL CURSO 2014-15

Durante el curso pasado cada centro identificó los caminos escolares principales que se realizan a pie y en bici y los puntos negros de estos. Y sobre cada uno de ellos realizamos propuestas de mejora. Esta información la plasmamos en un *google maps* que lo pusimos al alcance de todos los centros escolares y del Ayuntamiento.

[Nazareth]

Este curso hemos revisado otra vez los caminos y analizado la respuesta que nos dio el Ayuntamiento a nuestras propuestas. Algunas las han llevado a cabo o tienen previsto hacerlo, pero otras no y nos han explicado los motivos. No obstante, nosotros seguimos pensando que es necesario seguir insistiendo en algunas de ellas e incluso hemos hecho alguna propuesta nueva. Por ello en el foro escolar votamos cuales nos parecían las más importantes. Son las siguientes...

[Francisco de Vitoria]

..en el área de SEGURIDAD CIUDADANA:

- 1- Poner más farolas y poner farolas con pulsador (parques...) ya que hay poca iluminación.

...en el área de COMPORTAMIENTO:

- 2- Más presencia policial, más semáforos y limitar velocidad porque los conductores no respetan los pasos de peatones.

ESKOLAKO AGENDA 21
AGENDA 21 ESCOLAR

VITORIA-GASTEIZ - ESKOLAKO MUGIKORTASUN AUTONOMOA ETA AKTIBOA-
MOVILIDAD ESCOLAR AUTONOMA Y ACTIVA- 2015/2016

- 3- Más presencia policial y aparcamientos en los colegios debido a que hay muchos coches mal aparcados en doble fila.

[San Martín]

...en el área de CONTAMINACIÓN Y TRÁFICO:

- 1- Seguir incentivando el uso del transporte sostenible
- 2- Realizar inspecciones con mayor frecuencia para evitar y arreglar los desperfectos
- 3- Poner tranvía en el barrio (zona Mercedarias)

[Presentación de María]

... MANTENTZE-LAN arloan:

- 1- Egoera txarrean edo ia ezabatuta dauden bide-seinaleak konpontzea edo aldatzea
- 2- Egoera txarrean dauden espaloiak konpontzea

...SEINALEZTAPEN arloan:

- 1- Zebrabide gehiago jartzea

[Urkide]

... BIZIKLETEN arloan:

- 1- Kale batzuetan bidegorri gehiago behar dira.
- 2- Bidegorri batzuk oso estuak dira – adibidez, tabernetako terrazekin, lanekin, kotxeen ateak zabaltzerakoan, etab. arazoak daude -.
- 3- Bidegorri asko ez daude ondo seinalatzatuak eta oinezkoak bertatik ibiltzen dirabatez ere parkeetan, 30km/h eremuetan eta bidegorria errepidetik doanean-.

Gure proposamenei erantzutea Udalari eskertzen diogu.

[Virgen Niña]

FORO DE ALUMNOS, ALUMNAS Y TÉCNICOS MUNICIPALES

Además este curso, el 17 de diciembre, 74 alumnos y alumnas de ESO y Bachiller nos reunimos con 5 técnicos municipales. La dinámica de trabajo fue la siguiente:

- 1º- Se realizó trabajo en grupos. Los temas de cada grupo fueron espacio público, transporte, urbano, seguridad vial, movilidad ciclista y tráfico. El alumnado aportó

ESKOLAKO AGENDA 21
AGENDA 21 ESCOLAR



VITORIA-GASTEIZ - ESKOLAKO MUGIKORTASUN AUTONOMOIA ETA AKTIBOA-
MOVILIDAD ESCOLAR AUTONOMA Y ACTIVA- 2015/2016

preguntas, quejas y propuestas. Y cada técnico del Ayuntamiento correspondiente a esa área respondió según su experiencia.

2º- Se llevó a cabo una puesta en común, en la que se presentó el trabajo realizado en cada grupo y después se dio paso a los “ruegos y preguntas”.

[Egibide (Ciclo formativo)]

En el foro escolar el grupo de Bachiller y Ciclos Formativos reflexionamos sobre esta experiencia y lo valoramos muy positivamente porque fue una oportunidad excepcional para nosotros y nosotras, ya que pudimos hablar directamente con los responsables municipales e intercambiar ideas y opiniones. Además, comentamos las conclusiones principales que se obtuvieron y destacamos dos que pensamos que hay que tener siempre en cuenta:

1. En movilidad el orden de prioridad es: peatón, transporte público, bici y coche.
2. La educación vial es determinante para una buena movilidad.

[Instituto de la Construcción]

Por ello, queremos dar las gracias por su participación a:

- Iñaki Sagardoy *Jefe del Servicio de Tráfico*
- Eduardo Rojo *Responsable técnico del Servicio de Espacio Público y Medio Natural*
- Gurutze Garay *Agente de la Policía Local*
- Roberto González Argote *Técnico del CEA*
- Miguel Ibarrodo *Técnico de TUVISA*

[Escolapios]

IKASTETXEEK EGINDAKO EKINTZAK

INKESTA

Aurreko ikasturtean eskola mugikortasunari buruzko diagnostikoa egin genuen gai honen inguruko gure ohiturak ezagutzeko. Horretarako, bai ikasleok bai irakasleek bai gurasoek inkestak egin genituen. Aurten galdera bereberei berriro erantzun diegu eta 5.801 galdetegi egin ditugu. Horrela, emaitzak alderatuko ditugu eta eñ egindako lanari esker aldaketaren bat egin dugun jakingo dugu. Datu orokorrak ikusita, ondorio batzuk hurrengoak dira:

Inmaculada

- Bigarren hezkuntzako ikasle gehienak modu aktiboan joaten gara eskolara (oinez, bizikletaz edota patinetez). Gainera, iazko datuekin alderatuta, 3 puntu igo da ehunekoa (%68). Aldiz, lehen hezkuntzako erdia bakarrik joaten da modu honetan (2015. urtean bezala).
- Nahiz eta Lehen hezkuntzako ikasle gehienak, eskolara heldu batekin joaten garen (%74), aurten iaz baino %2 gutxiago gara.
- Gehienoi, eskola bidea era aktiboan eta autonomoan egitea gustatuko litzaike. Horretaz gain, bai LHn bai DBHn gurasoen autoan joateko nahia 3 puntu jaitsi dela azpimarratzekoa da.

[San Prudencio]

IKASTETXEEN EKINTZA PLANA

Halaber, ikastetxe bakoitzak ekintza plan bat diseinatu genuen gure mugikortasuna aktiboagoa eta autonomoagoa izan dadin. Horietako ekintza batzuk ikasturte honetan gauzatu ditugu eta oso interesgarriak, dibertigarriak, entretenigarriak, praktikoak... iruditu zaizkigu. Ondoren haietako batzuk aipatuko ditugu:

[Hogar San José]

Haur Hezkuntza eta Lehenengo Hezkuntzari zuzenduak:

- *Circuito vial* (Paula Montal)
- *Topaketa bat familia guztiak oinez eskolara joateko* (Presentacion de María)
- *Mugikortasun jasangarria bultzatu: Ikastetxeko hormak guk egindako marrazkiekin dekoratu* (Urkide)
- *Ginkana en bici en clase de Educación Física* (Samaniego)

[Mercedarias]

- *Taller de circulación peatonal segura* (Nazareth)
- *Oinbusa* (Sta.María-Marianistas)
- *Creación del carnet "Certificado de acudir al Colegio en bici, patín o andando" para registrar los desplazamientos al Colegio en bici, patín o andando del alumnado.*(CEU Virgen Niña)
- *Celebración de la Semana de la movilidad activa y autónoma: teatro* (Niño Jesús)

[San Viator]

...Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzari, Batxilergoari eta Ziklo Formatiboari zuzenduak:

- *Proiektu bat garatzea: "Gasteiztik bizikletaz"* (Urkide)
- *Egibideko Mugikortasunaren Astea: martxa ziklista, argazki lehiaketa eta film laburra lehiaketa* (Egibide)
- *Gasteizko bizikletan ibiltzeko araudia ezagutzen / Gasteizen zehar bizikletaz segurtasunez ibiltzeko tailerra* (Unamuno)
- *Montar un taller para aprender a andar en bici en el recinto del instituto* (Francisco de Vitoria)

[Marianistas]

- *Curso circulación segura en bici por la ciudad / Bizikleta mantentzeko ikastaroa* Sta. María-Marianistas
- *Ver y dialogar sobre el documental en francés "Camino a la escuela"* (Nazareth)
- *Colocación de señal de tráfico, Talleres CEA y Jornadas culturales* (Hogar San José)
- *Plan de Movilidad del Centro* (I. Construcción)
- *Salidas con el alumnado a recorrer el Anillo Verde* (Samaniego)

[Sagrado Corazón]

Además, sobre cada una de estas acciones realizamos un cartel descriptivo, que expusimos en el foro interescolar para que los compañeros y compañeras de los otros centros educativos las conocieran.

Gracias a estos dos años de trabajo hemos conocido las ventajas que conlleva la movilidad activa y autónoma tanto para nosotros y nosotras, como para la ciudad. Algunas de ellas son:

[Unamuno]

- mejora nuestra salud, ya que así nos movemos y no pasamos tanto tiempo sentados
- nos hace más responsables y menos dependientes de los mayores
- nos resulta más divertido el camino hacia el centro educativo
- hay menos contaminación atmosférica y acústica
- y conseguimos una ciudad más segura para todos.

[Olabide]

Beraz, ikasi dugun guztia kontuan hartzeko konpromisoa hartzen dugu eta oinez, bizikletaz, patinez eta garraio publikoan joan-etorriak bultzatzen jarraituko dugu eta gazteenak, ahal den neurrian, autonomoak izaten saiatuko gara.

[Samaniego]

Estas han sido las aportaciones realizadas por los alumnos/as de Vitoria-Gasteiz a la Agenda 21. Esperamos que nuestro trabajo os haya parecido interesante y que entre todos y todas sigamos haciendo de Vitoria-Gasteiz una ciudad más respetuosa con el medio ambiente y mejor para sus habitantes.

Muchas gracias por vuestra atención. Mila esker!